

Título: CAPOEIRA NA ESCOLA: Elaboração de uma proposta de ensino *

Autores: Gracio Aparecido RIBEIRO; Grácio Aparecido RIBEIRO; Wagner VINHAS

A capoeira é uma das manifestações populares mais ricas entre as várias manifestações culturais do Brasil e está presente em vários contextos do país, entre eles escolas, clubes e academias de lutas. Hoje em dia, a relação da capoeira com a educação é através da interdisciplinaridade entre Educação Física, Artes e outras disciplinas e isso amplia suas fronteiras em busca do conhecimento da cultura corporal de movimento, dando a ela um lugar privilegiado na sociedade brasileira. Por isso, é importante fazer um estudo sobre a aplicabilidade da capoeira nas aulas de Educação Física, para que se possam ter novas ferramentas para atender as particularidades dos alunos. O objetivo desta pesquisa é identificar as dificuldades enfrentadas pelos professores para aplicar a capoeira em suas aulas e verificar a viabilidade de aplicação de uma proposta metodológica de ensino da capoeira nas aulas de Educação Física, para mostrar aos professores que, mesmo sem ser praticantes de capoeira, é possível aplicar aulas teóricas e práticas de capoeira em suas aulas. A proposta metodológica de ensino da capoeira aqui apresentada contém os conceitos da sua história, dos seus benefícios e objetivos, buscando viabilizar sua inserção nas aulas de Educação Física, despertando nos alunos o desejo de conhecer e praticar a capoeira. Será realizada uma pesquisa de campo envolvendo quatro professores de Educação Física de duas instituições escolares da cidade de São Bento Abade- MG, sendo que uma escola municipal que atende alunos do Ensino Fundamental I e a outra, uma escola estadual que atende alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. A pesquisa se iniciará com a aplicação de um questionário que será composto por sete questões objetivas para verificar o conhecimento e dificuldades dos professores em relação à aplicação da capoeira em suas aulas. Depois em um segundo momento será apresentado uma cartilha com uma proposta metodológica de ensino da capoeira para os professores utilizarem no período de quatro aulas com suas turmas. A cartilha será elaborada contendo elementos teóricos e práticos da capoeira, especificando golpes traumáticos, golpes giratórios e golpes desequilíbrio e, no final da cartilha, o professor conta com sugestões de vídeos e músicas para auxiliá-lo na preparação e aplicação da aula. Num terceiro momento, após a aplicação desta cartilha metodológica, será aplicado um segundo questionário composto por oito questões objetivas com perguntas relacionadas sobre a viabilidade da aplicação do uso desta metodologia de ensino da capoeira em suas aulas. Os dados serão analisados através das respostas dos professores, verificando a viabilidade da aplicação desta proposta metodológica de ensino da capoeira. Pesquisa em andamento, em processo de tramitação com comitê de ética. Palavras chave: Capoeira. Educação Física Escolar. Metodologia.

Palavras-chave: Educação física escolar, Metodologia, Capoeira.

* Apoio financeiro FAPEMIG.